
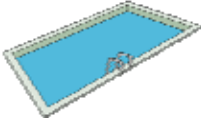















1. Empareja las palabras con los dibujos.

A	B	C	D	E
				
F	G	H	I	J
				
K	L	M	N	O
				

El museo	H
El estadio	
La piscina	
La oficina de turismo	
El cine	
El café	
El restaurante	
La estación	

El hotel	
El parque	
Correos	
El banco	
El bar	
El mercado	
La farmacia	

2. Mira el plano.



Lee las frases. ¿Eres capaz de colocar los sitios en la posición adecuada? Utiliza las letras del ejercicio 1. ¡Cuidado! Tienes que leer **todas** las frases antes de empezar.

El café está entre la farmacia y el banco.

El estadio está al lado de la estación.

El museo está cerca de la oficina de turismo y enfrente del cine.

La farmacia está enfrente de la oficina de turismo.

El parque está al final del Paseo del Parque.

El mercado está cerca del museo.

Correos está entre la oficina de turismo y el restaurante.

El hotel está cerca del banco y enfrente del bar.

La piscina está al lado del parque.

La estación está al final de la Calle Cervantes.

al lado de	next to
al final de	at the end of
enfrente de	opposite
cerca de	near to
entre ... y	between ... and

3a. Inventa tu propio plano (¡en secreto!). Luego explícaselo a tu compañero/a:



3b. Escucha a tu compañero/a y completa su plano:



Teaching notes

Launch the interactive Magnet activity to revise places in town from www.teachitlanguages.co.uk by entering the resource number 23168 into the quick search box.

The worksheet then recaps the same vocabulary for places in town (ex.1) before challenging students to deduce the location of these places on a map from a series of clues (ex.2).

Students then create their own town layout in secret and give spoken clues to their partner to help them recreate the plan on a blank copy, presenting the information in a logical order (ex.3).

Students should mark ex.1 before beginning ex.2 as they will be using the same letters to represent the places on the map.

Before pupils begin the second exercise, it is also worth explaining that:

- The buildings around 'la plaza' all open onto the square so can only be opposite each other if they face each other across the square. Buildings on either side of the *Paseo del Parque* and the *Calle Cervantes* are not facing each other.
- Some of the sentences allow you to locate a place immediately but others are dependent on previous deductions. Since the sentences are in a random order, it is therefore sensible for students to read through all of them before beginning the exercise.

For ex.3 students could draw their own simple symbols to represent locations on the map. For example:



La farmacia

Answers

Exercise 1

El museo	H
El estadio	O
La piscina	B
La oficina de turismo	J
El cine	E
El café	K
El restaurante	G
La estación	A

El hotel	N
El parque	F
Correos	C
El banco	M
El bar	D
El mercado	L
La farmacia	I

Exercise 2

